



Dự án được tài trợ bởi
Liên minh Châu Âu



Changing the world through Education



ĐIỀU KHOẢN THAM CHIẾU

DỊCH VỤ TƯ VẤN TẬP HUẤN TĂNG CƯỜNG KIẾN THỨC VÀ KỸ NĂNG “TỔ CHỨC, ĐIỀU HÀNH VÀ LẬP KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG”

Dự án “Nâng cao chất lượng chăm sóc và giáo dục cho trẻ em dân tộc thiểu số và khó khăn tại Việt Nam” – dự án được tài trợ bởi Liên minh Châu Âu

I. GIỚI THIỆU

Viện Tư vấn Phát triển Kinh tế-Xã hội Nông thôn và Miền núi (CISDOMA) là một tổ chức phi chính phủ Việt Nam, được thành lập vào năm 2000. Từ khi thành lập, CISDOMA đã thực hiện nhiều dự án can thiệp ở cấp cơ sở và trung ương cũng như các nghiên cứu, khảo sát về các chủ đề liên quan đến Nông nghiệp bền vững, biến đổi khí hậu, sinh kế thích ứng, chuỗi giá trị và giáo dục, phát triển cộng đồng.

Aide et Action Quốc tế (AeA) là một tổ chức phi chính phủ quốc tế bắt đầu hoạt động tại Việt Nam từ năm 2003 với mục tiêu hỗ trợ các dự án giáo dục bền vững nhằm mang lại một nền giáo dục chất lượng cho mọi người. Các phương pháp tiếp cận của AeA tập trung vào quá trình bắt đầu chuyển đổi giữa hai khoảng thời gian quan trọng nhất trong việc học của trẻ, đó là từ Chăm Sóc và Giáo Dục Trẻ Mầm Non (ECCE) sang tiểu học. Hơn 10 năm kinh nghiệm cùng với các cộng đồng địa phương, các tổ chức đối tác, và chính phủ, chúng tôi đã thực hiện một số dự án tại các địa điểm khác nhau.

II. MỤC ĐÍCH TUYỂN TƯ VẤN

CISDOMA và AeA hiện đang thực hiện dự án “Nâng cao chất lượng chăm sóc và giáo dục cho trẻ em dân tộc thiểu số và khó khăn tại Việt Nam” với mục đích tăng cường tiếp cận với nền giáo dục mầm non và tiểu học có chất lượng cho trẻ em dân tộc thiểu số tại ba xã Tả Lèng, Nùng Nàng, Khun Há thuộc huyện Tam Đường, tỉnh Lai Châu, thông qua cải thiện kỹ năng sư phạm, tăng cường sự tham gia của phụ huynh và thông tin tới các nhà hoạch định chính sách.

Nâng cao năng lực và thúc đẩy sự tham gia của phụ huynh và cộng đồng vào các hoạt động quản lý và giám sát chất lượng giáo dục tại địa phương là một trong những nội dung quan trọng của dự án. Trong khuôn khổ dự án, một mô hình Ban Đại diện Phụ huynh Học sinh (BĐD PHHS) mở

rộng tại các điểm trường hoặc với tên gọi khác là Chi hội phụ huynh học sinh (PHHS) mở rộng với cấu trúc cơ bản và nòng cốt là các BDDPHHS hiện có của các trường mầm non và tiểu học tại ba xã dự án và được thí điểm tổ chức và phát triển mở rộng ra với các chi hội phụ huynh học sinh (CH PHHS) ở từng điểm trường tại từng thôn bản. Thành viên tham gia của các CH PHHS này sẽ không chỉ là các đối tượng có con/em đang theo học tại các điểm trường tại các xã dự án mà còn có thể bao gồm và mở rộng đến những người dân và thành viên của các nhóm sở thích/nhóm cộng đồng tại các điểm bản đó nếu họ có quan tâm.

Để nâng cao vai trò của BDD/CHPHHS mở rộng trong công tác tổ chức, vận hành, điều phối, lập kế hoạch, huy động cộng đồng cùng tham gia hỗ trợ và giám sát chất lượng chăm sóc và giáo dục trẻ trong nhà trường, dự án sẽ tổ chức tập huấn tăng cường kiến thức và kỹ năng tổ chức, điều hành, và lập kế hoạch hoạt động cho các thành viên nòng cốt của Ban điều hành (BDH) các CH PHHS mở rộng tại các điểm trường tại ba xã dự án. Khóa tập huấn được dự kiến tổ chức vào tháng tuần cuối tháng 10/2016 hoặc đầu tháng 11/2016, kéo dài trong hai ngày, tại huyện Tam Đường, tỉnh Lai Châu, số người tham dự khoảng 30 người.

III. MỤC TIÊU CÔNG VIỆC

Tư vấn sẽ tiến hành tập huấn tăng cường kiến thức và kỹ năng tổ chức, điều hành và lập kế hoạch hoạt động cho thành viên nòng cốt thuộc Ban điều hành của 30 CH PHHS mở rộng tại các trường mầm non và tiểu học tại ba xã dự án.

IV. PHẠM VI CÔNG VIỆC CỦA TƯ VẤN

- Tư vấn sẽ phối hợp với Nhóm Thực hiện Dự án tại Tam Đường đánh giá nhu cầu tập huấn của các CH PHHS mở rộng.
- Tư vấn sẽ xây dựng giáo án và kế hoạch tập huấn và gửi cho Nhóm Thực hiện Dự án trước khi tập huấn.
- Tư vấn sẽ tiến hành một tập huấn (02 ngày) tại địa bàn dự án (huyện Tam Đường).
- Tư vấn được cung cấp các tài liệu dự án có liên quan đồng thời phối hợp chặt chẽ với Nhóm Thực hiện Dự án trong suốt quá trình xây dựng kế hoạch và triển khai tập huấn.
- Sau khi kết thúc khóa tập huấn, tư vấn sẽ tổng hợp báo cáo tập huấn và nộp cho Nhóm Thực hiện Dự án.

(Ghi chú: Tư vấn có thể tham khảo một số Form/Mẫu sẵn có về Đánh giá trước/sau tập huấn và Báo cáo tập huấn của Dự án để phát triển Form mẫu cho tập huấn này một cách phù hợp).

V. SẢN PHẨM MONG ĐỢI

- Đánh giá nhu cầu tập huấn, Giáo án và Kế hoạch/ lịch trình tập huấn được gửi cho nhóm Thực hiện Dự án trước khi tiến hành tập huấn.
- Thực hiện khóa tập huấn
- Báo cáo tập huấn được gửi cho Nhóm Thực hiện Dự án chậm nhất một tuần sau khi kết thúc khóa tập huấn.

VI. YÊU CẦU ĐỐI VỚI TƯ VẤN

- a) Tốt nghiệp ĐH hoặc sau đại học các ngành giáo dục, khoa học xã hội, tâm lý học, xã hội học, nghiên cứu phát triển hoặc các ngành tương tự.
- b) Có kiến thức và kinh nghiệm về phát triển cộng đồng.
- c) Có kiến thức và kinh nghiệm làm việc với các nhóm người dân tộc thiểu số. Hiểu biết về văn hóa, phong tục của người Mông là một lợi thế.
- d) Có ít nhất 05 năm kinh nghiệm tập huấn nâng cao năng lực về phát triển cộng đồng.
- e) Có kinh nghiệm làm việc với các tổ chức PCP là một lợi thế.

VII. THỜI GIAN

Thời gian dự kiến cho toàn bộ khóa tập huấn như sau:

Gửi Thư bày tỏ quan tâm và Hồ sơ/CV năng lực	10/10/2016
Thông báo ứng viên được lựa chọn	15/10/2016
Gửi Form mẫu đánh giá trước tập huấn và Dự thảo khung bài giảng và kế hoạch tập huấn	20/10/2016
Gửi kết quả đánh giá trước tập huấn; Chốt kế hoạch tập huấn và giáo án/giáo trình chi tiết (thời lượng, nội dung,...)	25/10/2016
Tiến hành tập huấn	Trong khoảng từ 28/10 - 8/11/2016
Gửi báo cáo tập huấn	1 tuần sau tập huấn

VIII. QUẢN LÝ CÔNG VIỆC

Hợp đồng sẽ được ký kết theo quy định của CISDOMA, phù hợp với quy định của nhà tài trợ (Liên minh Châu Âu) cho việc ký kết hợp đồng tư vấn. Điều phối viên và Cán bộ Dự án CISDOMA sẽ quản lý trực tiếp dịch vụ tư vấn này trong việc phối hợp với tư vấn và các bên liên quan tại địa phương để hoàn thành khóa tập huấn.